

阿南町立阿南中学校

統合準備委員会だより No. 12

令和 7 年 11 月 13 日

中学校統合準備委員会

<問合せ・事務局>

阿南町教育委員会 事務局長・子ども教育係

(電話) 0260-22-2270

(メール) kyouiku@town.anan.nagano.jp



令和7年11月6日は、中学校企画の「学校づくりを考える会」と、第5回統合準備委員会が開催されました。

◇第5回統合準備委員会◇ R7.11.6(木) 19:00～
出席者総数 32 名 町役場 2 階

<内容> ◇ 開会／班会〈協議〉

A 班 校章、制服・運動着、通学バス停について

B 班 学校づくりを考える会、学校運営について

C 班 PTA、部活動、生徒会等について

◇ 全体会〈班会報告&情報共有、協議〉

<次回> R8.1.8(木) 校章デザイン二次選考 他



◇ 班会及び全体会より

A 班 決め方・選定委員会



○ 校章デザインの応募総数は 57 点(この他に 願いのみの提出が 4 点と、締切り後の提出が 3 点)で、小学生からの応募が大半を占めた。校章への願いやデザイン性等の観点で、班員の投票により、小中学生の作品を含む 上位 8 点が一次選考を通過した。

➡ R8.1.8(統合準備委員会)二次選考後、児童生徒投票を経て、3.12(委員会)にて最終選考

○ 二中学生の制服や通学カバンは、R8 新入生から一中の新制服を着用することも可能。

○ 阿南中の運動着は、年内に生徒・保護者に 3 択アンケート(現一中 or 現二中 or 新規)を実施、新規の場合は来年 7 月を目途にデザインを決めたい。統合後数年間は、現在の一中和二中のジャージも使用できるので、新旧混在で学校生活を送ることになる。

➡ 6 年生の新制服採寸は 今月 21 日に実施、新野小の児童についても一中で行う予定

○ 新野地区通学バスの停留所は、道の駅発着 → 新野出張所前バス停付近 → 寺山バス停付近 → 大村辻バス停付近 を候補地とする。

B 班 教育課程・学校運営委員会

○ 「一町一校」となる阿南中学校の学校教育目標は、町の教育スローガンにある「**考動力**」を中核的なキーワードとし、町の方針と歩みを揃えた学校づくりを目指していく。

○ 事前アンケートの主な内容や、「**学校づくりを考える会**」の様子について〔**裏面参照**〕

C 班 課外等・特別委員会

〔生徒会、閉校・開校式関係は、統合だより NO.10 参照〕

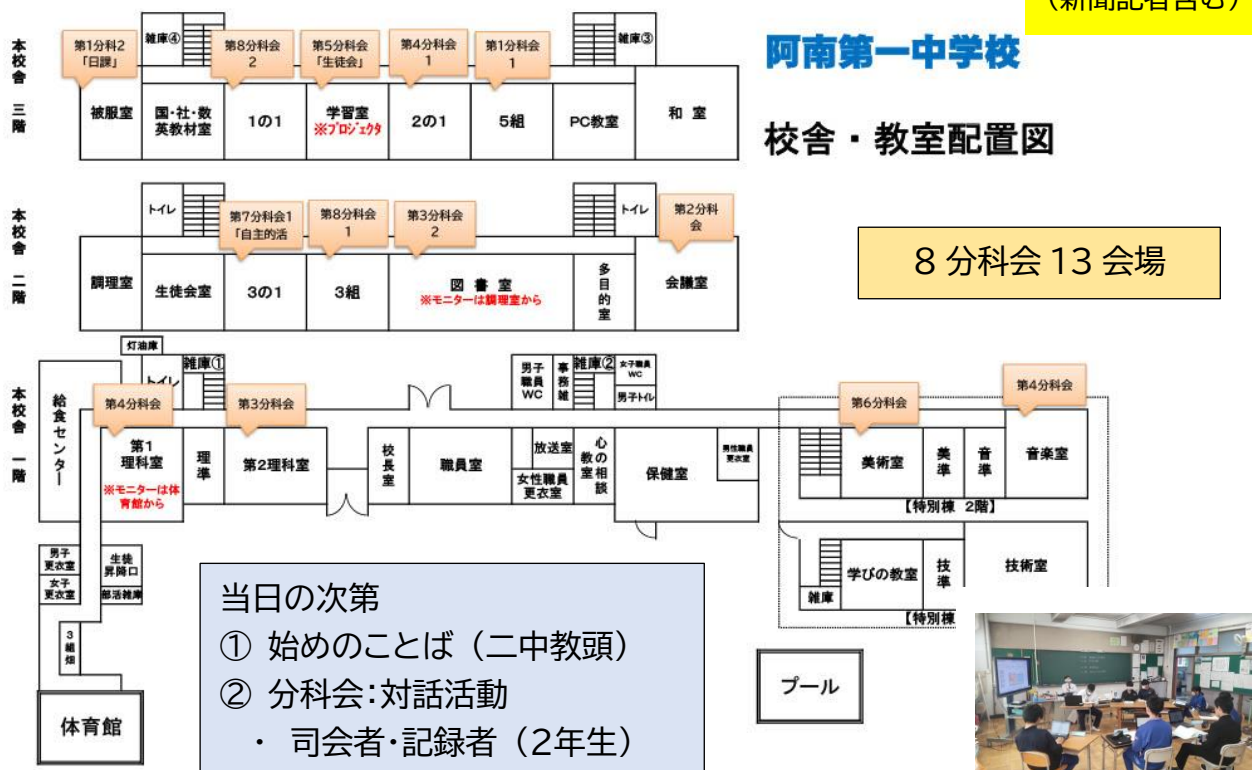
○ PTAについては、先月行われたPTA三役会での協議内容が報告され、拠点となる一中の会則等を基本とし、現状に即した内容にする方向。R9 年度の2・3年保護者については、新たに役員を決め直すことはせず、新入生保護者の代から役員決めを行っていく。

➡ 阿南中PTA会則案を本年度中に作成し、年度内の承認へ。新野学校PTAも組織変更へ

○ 阿南中部活動は、一中吹奏楽部と二中音楽部を統合した吹奏楽部と、卓球部男女を残すことが妥当。その他部活動は地域クラブ化の方向とし、現部員のR9 中体連夏季大会までは出場保障をする。なお、R9 からの休日部活動については、県の方針に合わせていく。

◇学校づくりを考える会◇ R7.11.6(木) 15:00～ 参加者・参観者 100 名以上

(新聞記者含む)



生徒 6～8 名と教員 1～2 名の分科会

- 分科会1①② 日課 (理想の学校生活、一日の時間の使い方、時間割、長期休業日数など)
- 分科会2 勉強 (こんな授業を受けたい、力がつく家庭学習など)
- 分科会3①② 生活のきまり (学校のルールの見直し、過ごしやすい学校生活のためになど)
- 分科会4①②③ 行事 (続けたい学校行事、始めたい学校行事、今の行事の改善策など)
- 分科会5 生徒会 (委員会や生徒会活動の改善方法、文化祭など生徒会行事の見直しなど)
- 分科会6 地域連携 (こんな総合学習をしたい、お祭りなど地域行事との関わりなど)
- 分科会7 自主的活動 (よりよい部活動やクラブのあり方、新たな生徒の自主的活動の可能性など)
- 分科会8①② 学校環境 (こんな設備や備品があるといい、今ある環境にこんな工夫をすればいいなど)

・最初は不安があったけど、みんなと話して馴染んできました。こんな風にみんなと仲良くなっていきたいです。(先生と生徒が協力して) いい学校を作っていきたいです！

・生徒が過ごしやすいような設備・備品を学校に追加してもらうには、一中と二中が今ある備品をていねいに使えるまで使い、統合までに直せるものは直してもらいたいです。

・自分たちの服装だから、細かく決められるんじゃないくて、自分たちで考え、自分たちで判断して、自分たちで決めていきたいです。

・(グループ学習など) 生徒の意見も取り入れて授業をしてほしいです。

生徒たちや先生方の願いが明らかになりました。今後は保護者や地域等の願いを鑑みながら、学校教育目標や学校運営方針などが定められます。